



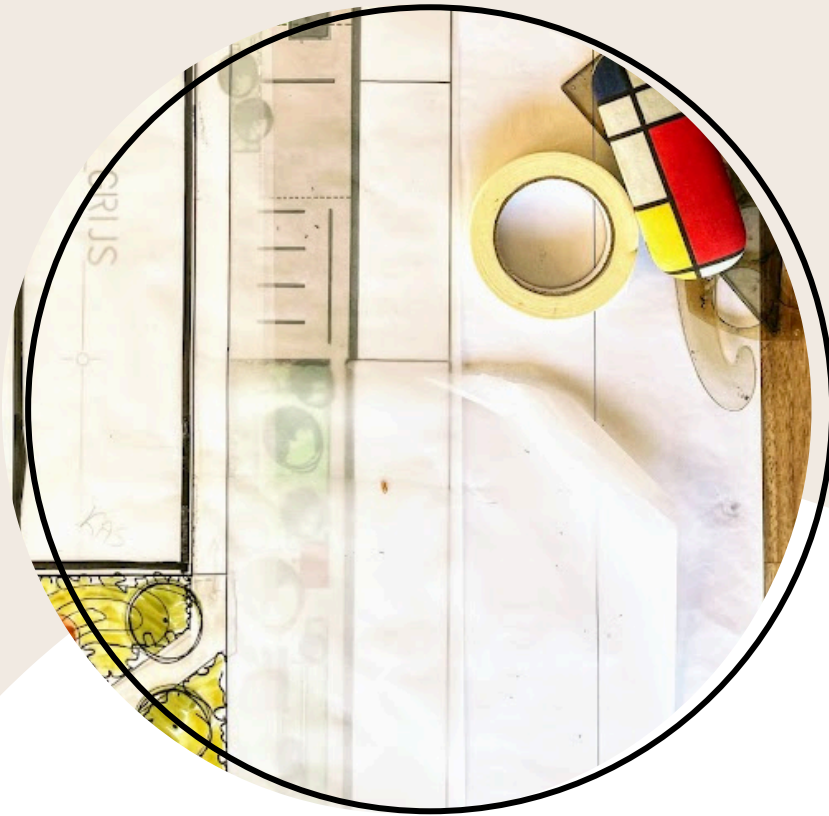
INIZO
INNOVATIEF IN ZORG EN ONDERSTEUNING



METHODISCH KADER

Gemaakt door Hylke Homan en Nancy Meijs

INLEIDING



Inizo is een kleinschalige organisatie, waar jongeren met onbegrepen gedrag en ASS (Autisme spectrum stoornis) kunnen wonen, werken, leren en (re)creëren in een veilige, vertrouwde zorgomgeving. Met alle betrokkenen zoeken wij naar de mogelijkheden voorbij de beperking. Zodat onze jongeren en hun omgeving het leven kunnen leiden dat bij hen past.

Vrijheid waar mogelijk, en begrenzing wanneer nodig. Waarbij we de gedeelde verantwoordelijkheid nemen om te leren, ervaren en groeien vanuit eigen kracht. Omdat wij geloven in de mens achter het gedrag.

Wij combineren kleinschaligheid en maatwerk met een individuele en vooral menselijke aanpak. Zodat wij goed kunnen inspelen op de unieke behoeften van onze jongeren én de organisaties waar wij mee samenwerken.

In dit stuk beschrijven wij **de organisatie (A)**, **onze zorg (B)**, **onze professionals (C)** en **de methodiek (D)**.

INHOUDSOPGAVE

A De Inizo organisatie

1. Missie
2. Visie
3. Kernwaarden
4. Organisatie
5. Kwaliteitsborging

B De Inizo zorg

1. Doelgroep
2. De zorgcyclus
3. Het pedagogisch klimaat

C De Inizo professionals

1. De begeleiding van Inizo, de professional
2. Kernwaarde vakbekwaam
3. Kernwaarde mensgericht
4. Kernwaarde creatief

D. De Inizo methodiek

1. De Inizo ontwikkelpunten
2. De Inizo begeleidingsstijl
3. De Inizo fases
4. De Inizo instrumenten

A

DE ORGANISATIE

Iedereen bij Inizo is uniek. Je levensverhaal, je ervaringen en je geschiedenis maken je tot de persoon die je bent.



1. Missie

De professionals van Inizo ondersteunen onze doelgroep, jongeren met autisme en onbegrepen gedrag. Onze aanpak onderscheidt zich met persoonlijke aandacht en oprechte betrokkenheid. De jongeren kunnen zich ontwikkelen in een veilige en inspirerende omgeving. Zodat zij bij ons een leven leiden dat zij zelf voor ogen hebben.

De jongeren vragen om respect en toewijding zodat ze kunnen leven, leren, werken en wonen zoals zij dat willen. Daarom staat bij Inizo persoonlijke aandacht en oprechte betrokkenheid centraal. Luisteren naar de jongere is belangrijk. Door onze ervaring herkennen we de vraag achter de vraag. Wanneer de jongeren om hulp vragen, kunnen zij altijd bij ons terecht. Ongeacht het gedrag dat daarmee gepaard kan gaan.

Veiligheid en duidelijkheid helpt ongewenst gedrag te voorkomen. Samen met onze partners maken wij het verschil en staan we garant voor professionele, authentieke begeleiding.

2. Visie

Iedereen verdient een waardig bestaan. Met passende zorg en ondersteuning helpt Inizo jongeren met ASS en onbegrepen gedrag uit de knel. Zij willen gewaardeerd worden om wie ze zijn en zeggenschap hebben over hun eigen leven. Het positief bijdragen en deel uitmaken van een gemeenschap geeft hen het gevoel van eigenwaarde.



3. Kernwaarden

Vakbekwaam, mensgericht en creatief: deze waarden vormen de pijlers waarop Inizo staat.

Inizo geeft de ruimte aan jongeren om authentiek te zijn, om hun eigen te kracht te versterken en zelfregie te voeren. Wij vinden het belangrijk dat jongeren prettig wonen in een huiselijke ruimte en een zinvolle, passende dag invulling ervaren. Het is daarnaast belangrijk dat er verbinding is met familie, vrienden en kennissen.

4. Inizo organisatie

Inizo is een kleinschalige organisatie die een flexibele aanpak biedt die goed kan inspelen op de unieke behoefte van onze jongeren, medewerkers en opdrachtgevers.

Inizo heeft een overzichtelijke organisatiestructuur waarbij professionals; directie, management, administratie, gedragswetenschappers, educatie en het begeleidingsteam nauw samenwerken.

Onze landelijke, grote en groene locaties in Stompwijk en Boskoop bieden de ruimte voor diverse vormen van dagbesteding, onderwijs op maat in samenwerking met de Leo Kannerschool, tijdelijke opvang met verblijf, permanent verblijf en begeleiding bij zelfstandig wonen.

Bij Inizo creëren de professionals mogelijkheden dankzij hun vakbekwame, mensgerichte, flexibele, creatieve houding. De professionals vormen het hart van een organisatie waarop de jongeren kunnen bouwen. De professionals zijn daadwerkelijk geïnteresseerd in de jongeren.

Om een aangenaam leefklimaat te scheppen, is het hebben van plezier belangrijk, zowel voor de jongeren als de professionals. Duidelijkheid, nabijheid, samenwerken en signaleren zijn steunpilaren van het beleid. Zo bieden zij veiligheid: jongeren kunnen op hen bouwen.

Ook delen de professionals van Inizo in het belang voor de jongeren, kennis met andere partners, zoals zorginstellingen, het CCE (Centrum voor Consultatie en Expertise), de gemeenten en het onderwijs.



5. Kwaliteitsborging

De professionals van Inizo hebben kennis van de richtlijnen jeugdhulpverlening, kwaliteitskader jeugd, de beroepscode en de VN-verdragen over personen met een handicap. Onze organisatie is ISO 9001 gecertificeerd. Deze norm stelt eisen aan de bedrijfsvoering en stimuleert betrokkenheid en een gevoel voor kwaliteit bij de professionals. Wij hebben enkele SKJ geregistreerde professionals in dienst die een aantal keren per jaar bij elkaar komen om de kwaliteit van de zorg te bespreken. De Inizo methodiek kenmerkt zich door de integratie van kennis van bestaande methodieken en vak theorieën.

Iedere locatie van Inizo beschikt over een uitgebreid omschreven, pedagogisch klimaat dat de professionals jaarlijks evalueren. Inizo stimuleert professionals om kennis en vaardigheden te ontwikkelen en te delen, deskundigheidsbevordering. De professionals krijgen de ruimte om te experimenteren, te ervaren en te falen. Zij zoeken met de jongeren naar een balans tussen vrijheid, structuur en gedeelde verantwoordelijkheid. Zo worden jongeren gestimuleerd om te leren, ervaren en groeien.



VAKBEKWAAM, MENSGERICHT

EN CREATIEF,

ZIJN ONZE KERNWAARDEN

B

DE ZORG

We kijken naar de hulpvraag die onder het onbegrepen gedrag ligt. Hier stemmen wij het zorgplan en de begeleidingsstijl op af. Wij streven ernaar dat onze jongeren weer grip op hun leven krijgen. De jongeren leren zichzelf kennen, accepteren wat hun mogelijkheden zijn en leren hoe hier mee om te gaan. Doordat ze mogen zijn wie ze zijn en fouten mogen maken creëren we een setting waarin onze jongeren zich veilig kunnen voelen en zich kunnen ontwikkelen. We begeleiden onze jongeren om hun plek te vinden in de samenleving en het systeem waarin ze zijn opgegroeid. Wij begeleiden ze door verschillende fases van deze ontwikkeling, met als doel een betekenisvol leven te kunnen ervaren.

1. Doelgroep

De doelgroep van Inizo betreft jongeren tot 18 jaar met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) en/of met onbegrepen gedrag. Zij hebben bij de aanvang van hun zorg bij Inizo moeite hun plek te vinden in de samenleving. Wat zij aan gedrag laten zien, proberen wij te begrijpen. Niet iedere zorgvraag kan door Inizo worden beantwoord. Om vooraf duidelijkheid te kunnen geven aan onze mogelijke jongeren en ketenpartners hebben wij de volgende uitsluitingscriteria vastgesteld:

- Voorbehouden en risicovolle handelingen
- Verslavingsproblematiek
- Jongeren die in aanraking zijn geweest met justitie (reclassering)
- Persoonlijke verzorging en verpleging
- Zeer laag IQ (vanaf 65 en lager)



3. Het pedagogische klimaat

Bij Inizo vertalen wij de theorie in een passend pedagogisch klimaat en een zorgplan op maat. Dankzij een prettige leefomgeving kunnen de jongeren zich ontwikkelen.

Onze kernwaarden; vakbekwaam, mens- gericht en creatief, zijn doorslaggevend bij het realiseren van onze ambitie om iedere jongere een passende begeleidingswijze te bieden.

Het Inizo pedagogisch klimaat is onder andere gebaseerd op de richtlijnen jeugdhulp (zie <https://richtlijnenjeugdhulp.nl>). Het pedagogisch klimaat wordt jaarlijks in de teams besproken en beschreven. Dit is per locatie van Inizo verschillend.



2. De zorgcyclus

Als een jongere bij Inizo start hebben wij een intakegesprek met de jongere, zijn systeem en de aanmelder, de plaatsende instantie. In dit gesprek worden de verwachtingen uitgesproken en beschreven, en wordt er een beeld geschetst van de hulpvraag en hoe die tot stand is gekomen. Met toestemming worden de praktische gegevens uitgewisseld en de al bestaande documenten van eerdere zorg of huidige zorg uitgewisseld.

We starten met een observatieperiode van 3 maanden met observatiedoelen bij al onze locaties. Deze observatieperiode geeft ons de ruimte om de jongeren, het systeem er omheen, het gedrag, de praktische vaardigheden, de psychische ontwikkeling, de seksuele ontwikkeling en de sociale ontwikkeling te leren kennen.

Na enkele weken volgt ons eerste evaluatiegesprek met de jongere, het systeem en de plaatsende instantie om de eerste weken van de zorg te bespreken. Na 3 maanden is het tweede evaluatiemoment van de observatie met de jongere, het systeem en de plaatsende instantie. Tijdens dit overleg worden de observatie doelen geëvalueerd. Het nieuwe zorgplan, met de persoonlijke doelen, wordt vastgesteld voor de komende 6 maanden. Na 6 maanden wordt dit herhaald met een evaluatie en een nieuw zorgplan.

We rapporteren dagelijks op de individuele doelen van onze jongeren in een beveiligd digitaal cliëntsysteem. Al onze rapportages, dossiers, zorgplannen en communicatie gaan via dit systeem. Wij houden ons hierbij aan de AVG regels.

**“Het pedagogisch klimaat is in theorie de opelsom van de bewust gecreëerde en aanwezige omgevingsfactoren. Deze spelen in op het welbevinden van het kind en de jongvolwassen, waardoor zij zich in meer of mindere mate kunnen ontwikkelen
Bron: Alkema et al. 2006**



DE PROFESSIONALS

Bij Inizo werken professionals met motivatie en hart voor de zorg.

1. De begeleiding van Inizo, de professionals

Vanuit het Kwaliteitskader Jeugd wordt een gemeenschappelijke basis verwacht in hun handelen. Deze gemeenschappelijke basis draagt bij aan een goede samenwerking, een gemeenschappelijke taal en duidelijkheid voor de jongeren. Alle elementen uit deze geformuleerde basis uit het Kwaliteitskader zijn verwerkt in ons methodisch kader en de competentieprofielen voor onze professionals.(Bron: competentieprofiel-hbo-professionals-in-jeugdhulp-en-jeugdbescherming. SKJ)

Bij Inizo werken verschillende professionals; Begeleiders, gedragswetenschappers en ondersteunend personeel. Deze zijn overwegend mbo, hbo en universitair geschoold. Jaarlijks heeft iedereen een functioneringsgesprek. De professionals van Inizo werken competentiegericht. Competentie kun je vertalen als: succesvol werkgedrag. Competenties beschrijven de kennis, beroepshouding en vaardigheden die bijdragen aan het succesvol handelen van de professional. Van onze professionals wordt verwacht dat zij hun vak en professionele ontwikkeling onderhouden, door middel van deskundigheidsbevordering.

Onze professionals zijn vakbekwaam, creatief en mensgericht, ongeacht de soort hulp die zij verlenen, en ongeacht hun opleidingsniveau. We hebben de competenties die we van onze professionals verwachten beschreven in de profielen die zijn uitgeschreven voor de verschillende begeleiders functies. Deze competentie profielen zijn handvaten bij het functioneren en het ontwikkelen van de professional.

Sommige werkzaamheden mogen alleen door geregistreerde professionals worden gedaan. Dat is vastgelegd in de 'norm van de verantwoorde werktoedeling' van SKJ. Bij Inizo zijn er SKJ geregistreerde professionals die onder andere onze (persoonlijk) professionals adviseren en ondersteunen, zorgplannen accorderen en hiermee de kwaliteit van zorg waarborgen.

2. Kernwaarde vakbekwaam

De professionals van Inizo werken competentiegericht en ondersteunen de jongeren op basis van de beroepscode en ons methodisch kader. Dit geldt voor zowel voor het dagelijkse leven in de woningen als bij de leer- en werkomgeving, en de ambulante hulp.

De professionals zijn authentiek, hebben hun eigen talenten, emoties en grenzen. Zij kunnen op verschillende manieren begeleiden, coachen, instrueren, overtuigen of delegeren en zijn hierbij afgestemd op de doelen van de jongeren. De jongeren staat altijd voorop en we kijken naar wat er mogelijk is.

Onze professionals werken samen, reflecteren, luisteren, vragen door en zijn betrouwbaar. Onze professionals zeggen wat ze doen en doen wat ze zeggen. Onze professionals proberen grenzen te verleggen en uitdagingen aan te gaan. Onze jongeren en onze professionals mogen fouten maken om op deze manier te leren.

De professionals bieden een passende begeleidingswijze met voor iedere jongere eigen doelen. De professional biedt duidelijkheid, nabijheid en voorspelbaarheid.

De professional heeft de moed om zo nodig lastige beslissingen te nemen en hier doortastend in te handelen. De professional overlegt hierbij met de jongeren, collega's en het systeem en werkt met hen samen.

Iedere jongere heeft zijn persoonlijke begeleider die zorgdraagt voor de zorgcyclus. We stimuleren de jongere om bezig te zijn met hun perspectief, hun ontwikkeling en hun competenties. Onze jongeren voeren met hun persoonlijke begeleider regelmatig individuele gesprekken net als met de andere professionals die bij ons werken.

Wanneer de professionals van Inizo een afweging moet maken in complexe situaties met tegenstrijdige belangen, zetten zij in principe de belangen van de jongeren voorop. Daarbij realiseren professionals zich dat de belangen van een jongere zijn verweven met haar of zijn sociale omgeving. De belangen van de jongeren kunnen botsen met deze omgeving. Professionals van Inizo zullen dan ook meerzijdige partijdigheid moeten tonen, waarbij het belang van de jongeren in principe de doorslag geeft.

In de jeugdhulp en jeugdbescherming werken verschillende organisaties en professionals vaak samen. Transparantie en het uitwisselen van informatie is hierbij onontbeerlijk. Elke begeleider van Inizo gaat met de jongeren een werkrelatie aan die gebaseerd is op vertrouwelijkheid. Hierbij wordt rekening gehouden met de privacywetgeving (AVG/GDPR).

De professional van Inizo heeft regelmatig teamvergaderingen, overleggen met het systeem en de plaatsende instantie, intervisie en regelmatig afstemming met management en gedragswetenschapper. Ook de andere professionals binnen Inizo hebben regelmatig overleg met elkaar.

Onze professionals zijn opgeleid tot deskundige professionals. Zij doen aan deskundigheidsbevordering volgens de normen van hun opleidingsniveau. Zij blijven op de hoogte van de ontwikkelingen in de zorg, binnen Inizo en op hun eigen vakgebied.

3. Kernwaarde mensgericht

Onze professionals verdiepen zich in de jongeren en stemmen hun begeleidingswijze daarop af. Ze kijken naar de vraag achter het gedrag van onze jongeren. Ze bieden nabijheid, verbinding, keuze mogelijkheden en geduld. Ze laten de jongeren zoveel mogelijk zeggenschap hebben over hun eigen ontwikkeling en mogelijkheden. Onze professionals letten hierbij op normen en waarden. We werken hier met de ontwikkelpunten van Inizo; daar waar De jongeren emotionele, seksuele, sociale, psychische, fysieke en praktische ondersteuning nodig hebben. Hieruit formuleren wij individuele op maat gemaakte zorgdoelen per jongeren. Door aan deze doelen te werken groeien de jongeren en komen ze in een andere fase met daarbij behorende nieuwe doelen.

Onze professionals luisteren, vragen door en zetten door. Onze professionals communiceren op basis van gelijkwaardigheid en positiviteit met de jongeren en hun systeem, ze gaan naast hen staan. Er wordt samengewerkt met de jongeren en zijn systeem om hem heen. Zij observeren onze jongeren en sluiten aan. Ze laveren, ze zoeken de mogelijkheden en doen dit vanuit empathie.

Ze gaan actief op zoek naar wat er mogelijk is in de toekomst, zoeken samenwerking op met andere organisaties en proberen de belangen op 1 lijn te krijgen.

Als onze professionals een afweging moet maken, zetten zij de belangen van de jongere voorop. Daarbij realiseren professionals zich dat de belangen van een jongere zijn verweven met haar of zijn sociale omgeving. De belangen van een kind kunnen botsen met deze omgeving.

4. Kernwaarde creatief

Bij Inizo zoeken we naar de balans tussen vrijheid, structuur en gedeelde verantwoordelijkheid. Dit doen we creatief en constructief. We kijken naar de vraag achter het gedrag van de jongeren.

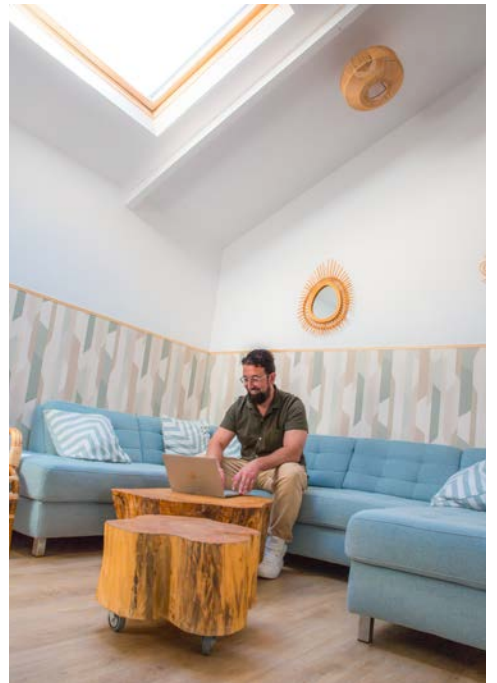
De professionals geven de jongeren de ruimte om te leren, ervaren en groeien vanuit hun eigen kracht en talenten. De professionals bieden de veilige kaders waarbinnen jongeren de ruimte hebben om te ontwikkelen en om te gaan met veranderingen. Onze professionals luisteren en vragen door, zijn nieuwsgierig en leergierig. Zij proberen niet in hokjes te denken en met een open houding alle mogelijkheden te onderzoeken. De jongeren leren uit hun comfort zone te komen en om te gaan met de dynamiek in de samenleving. De jongere heeft zeggenschap over hun keuzes en ontwikkeling, de jongere heeft zoveel mogelijk zelf de regie en de professional gaat naast hem staan.

Dankzij Inizo's kleinschalige en flexibele aanpak kunnen de professionals inspelen op de unieke behoeften van onze jongeren, collega's en opdrachtgevers.

De jongeren van Inizo leven in een wereld die lijkt op een normaal bestaan. De ruime locaties bieden een ongedwongen en losse sfeer waar niet voortdurend de zeemlap overheen wordt gehaald. De woon-, werk- en leeromgeving richten de professionals zorgvuldig en creatief in. Zij hebben aandacht voor huiselijkheid en geborgenheid en creëren zo een warme sfeer. De jongeren ervaart gastvrijheid van toegankelijke professionals en een luisterend oor.

We ondernemen gezamenlijke activiteiten met onze jongeren waarbij het welbevinden van de jongere en de professionals belangrijk is.

Fouten maken mag en kan, en daarna gaan we weer gewoon door. Creatief is voor ons denken in mogelijkheden!



D

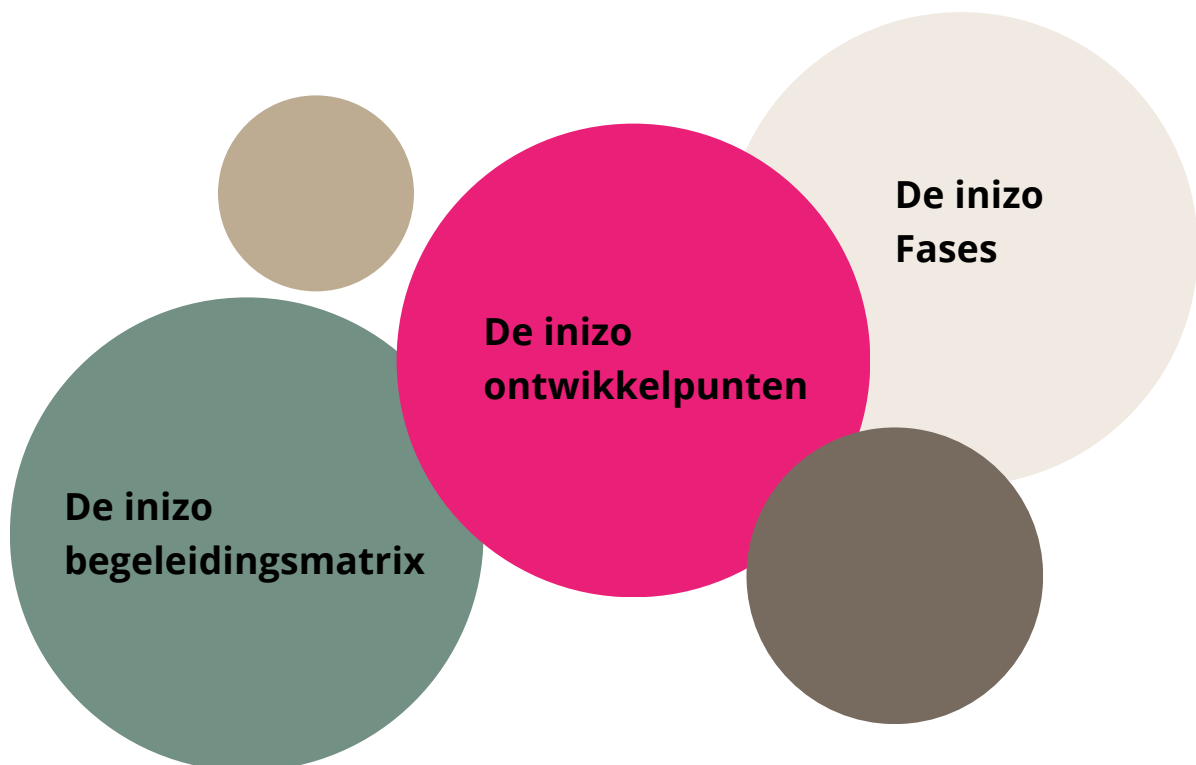
DE METHODIEK

DE METHODIEK IS EEN VERZAMELING VAN MANIEREN WAAROP WE WERKEN BIJ INIZO. DE METHODIEK STELT ONS IN STAAT DE VISIE, MISSIE EN BEGELEIDINGSSTIJL VAN INIZO TE VERTALEN NAAR ZORGDOELEN, PROCEDURES, RICHTLIJNEN EN METHODES, WAARMEE WE ONS DOEL BEREIKEN. DIT GEEFT AANKNOPINGSPUNTEN VOOR DE PROFESSIONALS. DE METHODIEK IS GEBASEERD OP THEORIEËN DIE HELPEN OM HET DOEL TE BEREIKEN.

METHODES ZIJN DE MANIER WAAROP WE WERKEN EN OP BASIS WAARVAN WE EVENTUEEL DE ZORGPLANNEN MET ZORGDOELEN, RICHTLIJNEN, PROCEDURES AANPASSEN.

De methodes

Wij maken gebruik van 3 concrete methodes waarmee we de jongere bespreken, monitoren, zorgdoelen formuleren, perspectief uitstippelen.



Daarnaast gebruiken we nog enkele instrumenten om mee te werken, lees verder op pagina 15/16 onder het kopje instrumenten

1. De Inizo ontwikkelpunten

Robert Schalock noemt 8 domeinen om de kwaliteit van bestaan te benoemen voor mensen met beperking. Hij is van mening dat de kwaliteit van bestaan voor ieder mens belangrijk is. De behoeften van ieder mens hoort op de 8 domeinen vervuld te worden, ongeacht zijn of haar beperking. De domeinen zijn voor iedereen hetzelfde, de invulling verschilt per persoon. De domeinen omvatten het hele leven. Op ieder domein kun je de jongeren uitvragen. Waar loop je tegenaan, wat zouden oplossingen zijn, wat kun je zelf doen, waar heb je hulp bij nodig en van wie?

De 8 domeinen van Schalock (1999):

- Emotioneel welbevinden
- Persoonlijke relaties
- Materieel welbevinden
- Persoonlijke ontwikkeling
- Lichamelijk welbevinden
- Zelfbeschikking/zelfbepaling
- Sociale inclusie
- Rechten

Wim Slot en Han Spanjaard spreken over ontwikkeltaken en een competentiemodel (2015). Bedenk hierbij dat bij onze jongeren de ontwikkeltaken langer duren door het eigen ontwikkelingstempo, hun gedrag en dat ze ook onderhevig zijn aan cultuur en tijd. Ontwikkeling wordt beïnvloed door de interactie tussen het individu en de omgeving, tussen genetisch bepaalde factoren en maatschappelijke omgevingsfactoren.

De ontwikkeltaken van Spanjaard en Slot (2015):

- Vormgeven aan veranderende relaties binnen het gezin.
- Participeren in onderwijs en werk.
- Zinvol invullen van de vrije tijd.
- Creëren en onderhouden van een eigen woon- en leefomgeving.
- Omgaan met autoriteiten en instanties.
- Zorgdragen voor gezondheid en uiterlijk.
- Opbouwen en onderhouden van sociale contacten en vriendschappen.
- Vormgeven aan intimiteit en seksualiteit.

Hieruit zijn de 6 ontwikkelpunten van Inizo geformuleerd. Deze gebruiken we om zorgdoelen op te stellen, te evalueren en bij te stellen. Het is de leidraad in het bespreken van de zorg voor onze jongeren.

In iedere Inizo fase van de jongere wordt per punt vastgesteld op welk niveau de ontwikkeling van de jongere op dat moment is. In samenspraak met de jongere, het systeem en de begeleider wordt vastgesteld op welk gebied de jongere zich wil ontwikkelen. Hier koppelen we zorgdoelen aan. Voor het vaststellen van de zorgdoelen gebruiken we richting gevende vragen, zie bijlage en de risico-inventarisatie.

Ontwikkelpunten Inizo (2021)

- 1. Lichamelijke ontwikkeling**
- 2. Praktische ontwikkeling**
- 3. Psychische ontwikkeling**
- 4. Sociale ontwikkeling**
- 5. Seksuele ontwikkeling**
- 6. Systemische ontwikkeling**

2. De Inizo begeleidingsstijl

Welke begeleidingsstijl een jongeren nodig heeft, hangt af van de mate waarin de jongeren competent én gemotiveerd is. De begeleider stemt ieder contactmoment zijn begeleidingsstijl af op de mate van competentie (aan)kunnen en motivatie (willen). Door op het juiste moment het instrueren, overtuigen, coachen of het loslaten toe te passen, bereik je samen met de jongeren altijd 100% resultaat.

Begeleidingsstijl	willen	(aan)kunnen
Instrueren	-	-
Coachen	+	-
Overtuigen	-	+
Loslaten	+	+

1. Instrueren

De begeleidingsstijl Instrueren is geschikt wanneer de jongeren laag scoort op (aan)kunnen én laag scoort op motivatie. De jongeren staat het aan het begin van een nieuw ontwikkeldoel. De begeleiding legt uit en doet voor, zodat de jongeren het kan zien, ervaren en nadoen.

Valkuil: de jongeren voelt zich niet serieus genomen. Hij voelt zich gekleineerd. Advies: sluit aan bij de jongeren door het samen te doen.

3. Coachen

De begeleidingsstijl Coachen is geschikt wanneer de jongeren hoog scoort op motivatie, maar laag scoort op (aan)kunnen. De begeleider legt uit hoe de jongeren zich de ontwikkeltaak eigen kan maken. De begeleiding zal 'met de handen op de rug' begeleiden. Maar de begeleider is altijd nabij, voor mentale ondersteuning om het zelfvertrouwen te vergroten.

Valkuil hierbij is overschatting. Hoe leerbaar is de jongeren op deze ontwikkeltaak? Vraag je niet teveel van de jongeren?

2. Overtuigen

De begeleidingsstijl Overtuigen is geschikt wanneer de jongeren laag scoort op motivatie, maar hoog scoort op (aan)kunnen. Het is de taak van de begeleider om de jongeren de meerwaarde te laten inzien van de ontwikkeltaak. Het is voor de jongeren van belang om deze ontwikkeltaak te ontwikkelen.

Valkuil: wederom overschatting. Is de jongeren niet gemotiveerd of wordt de jongeren overvraagd? Een andere valkuil is dat de jongeren de begeleiding als drammerig ervaart.

4. Loslaten

De begeleidingsstijl Loslaten is geschikt wanneer de jongeren hoog scoort op zowel motivatie als op (aan)kunnen. De jongeren kan de ontwikkeltaak volledig zelfstandig uitvoeren. Het bespreken van wederzijdse verwachtingen en het maken van afspraken volstaat bij deze begeleidingsstijl.

Valkuil: door de afstand die je neemt, heb je minder zicht op het proces.



3. De Inizo fases

Onze jongeren gaan door 4 verschillende fases heen in de zorg die wij als Inizo bieden.

1. Stabiliseren en er achter komen wie de jongere is.

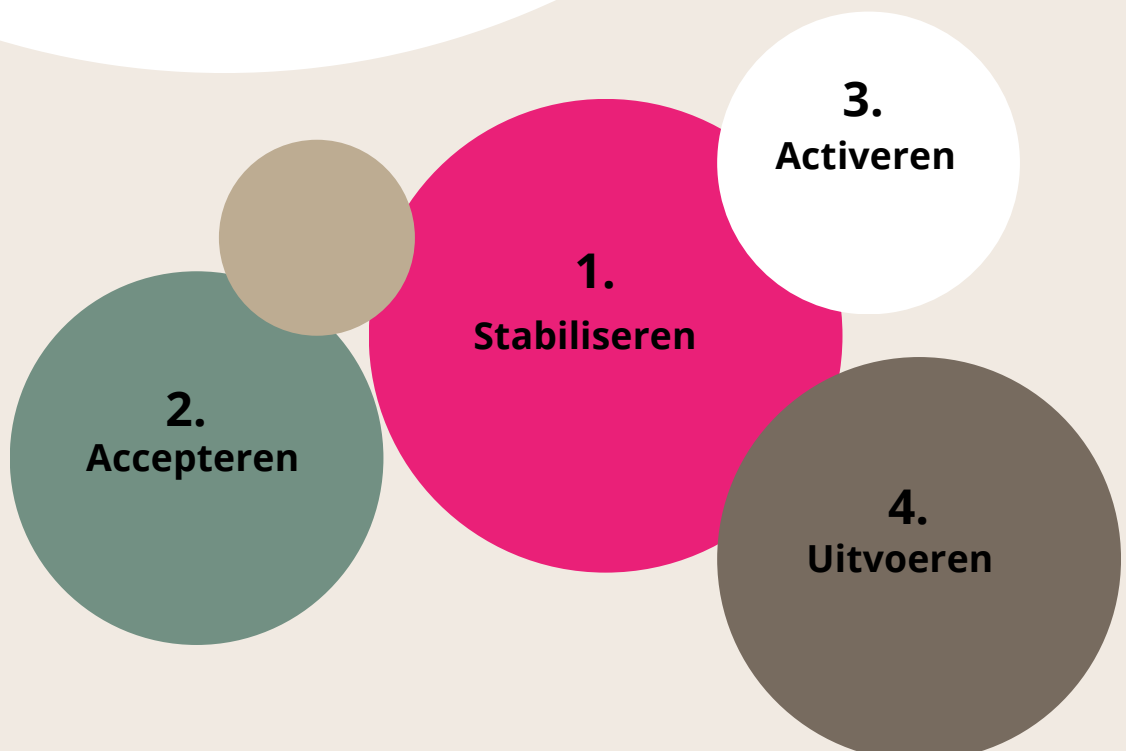
2. Accepteren van de jongere zelf wie hij is als persoon, in alle omstandigheden.
Hoe accepteert het systeem de jongere.

3. Activeren van de jongere om aan zijn toekomstperspectief en doelen te werken.

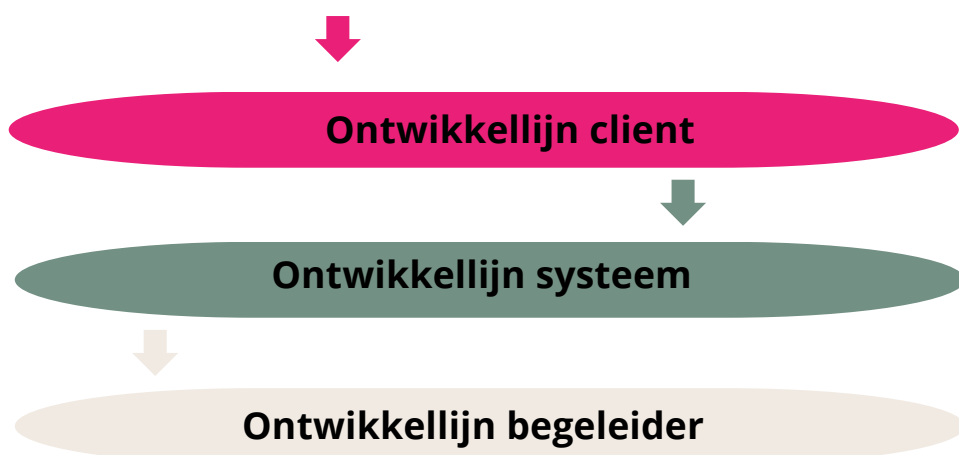
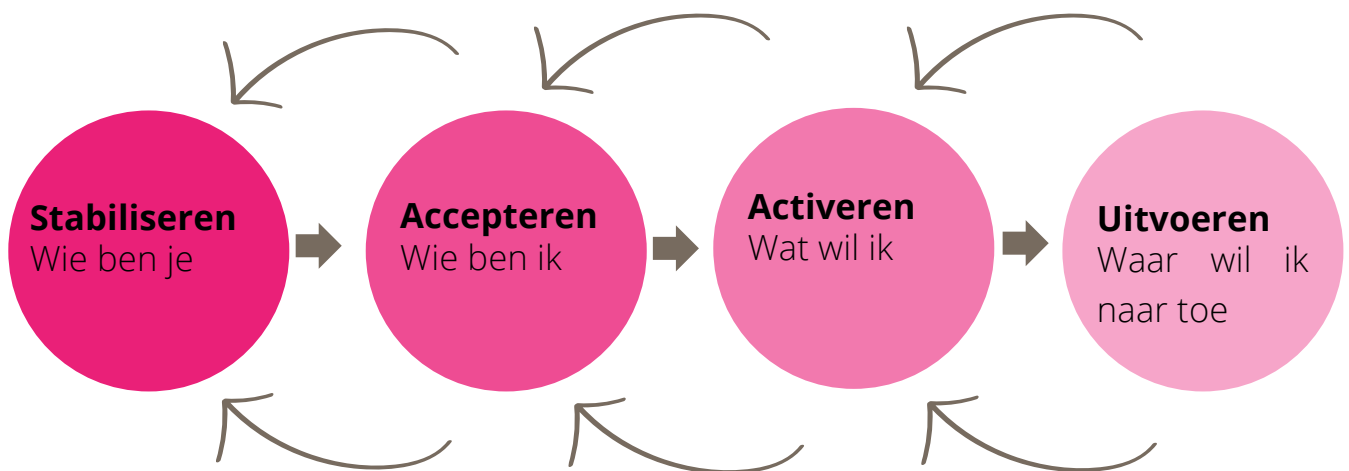
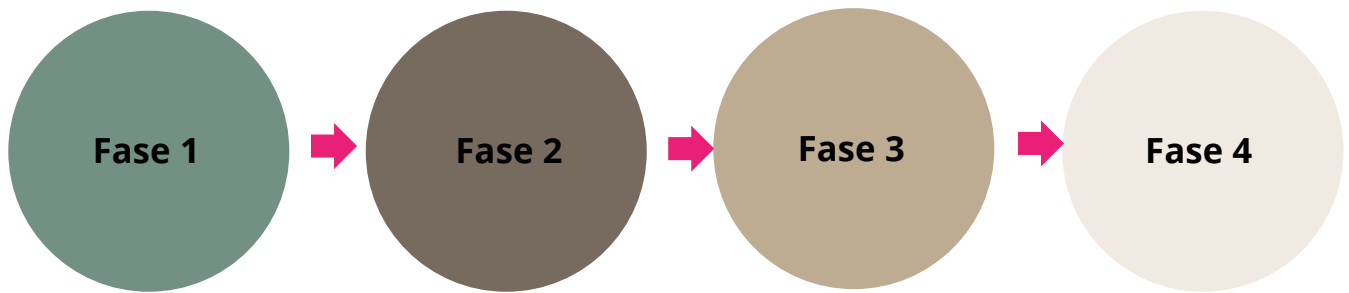
4. Uitvoeren van het perspectief van de jongere.

Wij werken met vier fases die de jongere doorloopt bij de zorg van Inizo en mogelijk ook in zijn leven, om zo te komen tot een voor hem of haar betekenisvol leven. Het doorlopen van deze fases is dynamisch. Wanneer er iets verandert in de omgeving van de jongere, kan dit leiden tot een stap terug naar de vorige fase of (versnelde) doorstroom naar de volgende fase. Er zal altijd, bij zowel de jongere, de zorg en zijn systeem, gestreefd worden naar overeenstemming over de fase waarin de jongere zich bevindt om zo samen aan te sluiten bij de ontwikkeling van de jongere.

We kijken naar de mogelijkheden, ontwikkeling en kwaliteiten van de jongere in iedere fase. De nadruk ligt niet op het probleemgedrag, we kijken naar de jongere in zijn geheel. Wat is de draagkracht en draaglast en hoe kunnen we de jongere verder helpen? De jongere met zijn hulpvraag staat centraal. We werken samen aan een perspectief vanuit de wens van de jongere.



Inizo fases



Fase 1: Stabiliseren

Wie ben jij?

In deze fase besteden we aandacht aan de stabilisatie van de jongere. We nemen tijd voor de kennismaking en kijken naar de jongere als geheel. Samen met de jongere vragen we ons af: Wie ben jij? Hoe kijk je naar jezelf, hoe kijkt de omgeving naar je en hoe kijken wij naar je? Wie ben je binnen onze ontwikkelpunten, waar sta je lichamelijk, praktisch, psychisch, sociaal, seksueel en in je systeem om je heen? Hoe is het gesteld met je draagkracht en draaglast? En hoe goed kun jij jezelf reguleren? Waar heb je hulp bij nodig en hoe ga je om met de geboden hulp?

In deze fase is er ruimte voor het optimaal leren kennen van de jongere en de relatieopbouw tussen jongeren en begeleider. Gedurende deze fase formuleren we de hulpvraag van de jongere concreet en worden de passende zorgdoelen gevormd.

Fase 3: Activeren

Wat wil ik?

In deze fase staat Wat wil ik en Wat kan ik centraal. Samen met de jongere wordt een perspectief geboden. Wij brengen in kaart de mate van leerbaarheid en het huidige ontwikkelingsniveau. Waar wil de jongere naartoe werken binnen het ontwikkelpunt en wat heeft hij hiervoor nodig? De fase is aangebroken waarin de jongeren zijn verleden en zijn heden accepteert. Hij of zij gaat verantwoordelijkheid nemen voor de eigen ontwikkeling. Het toekomstperspectief wordt in deze fase besproken, vastgesteld en beschreven in een perspectiefplan.

Fase 2: Acceptatie

Wie ben ik?

In deze fase staat acceptatie in de breedste zin van het woord centraal. Acceptatie als persoon, van zijn ontwikkelingsniveau en zijn systeem. En ook de acceptatie van waar de jongere staat binnen het ontwikkelpunt. Dit is een voorwaarde om jezelf te kunnen ontwikkelen. Hierna volgt de eerste stap in het bouwen van een positief zelfbeeld. In deze fase begeleiden wij de jongere bij het vergroten van zijn comfortzone. Ook stimuleren wij het vergroten van het gevoel van eigenwaarde, zodat de jongere zichzelf gewaardeerd en geaccepteerd gaat voelen. Psycho-educatie kan hierbij een hulpmiddel zijn.

Fase 4: Uitvoeren

Waar wil ik naartoe?

De route om toe te werken naar het toekomstperspectief is inmiddels uitgewerkt. In deze fase leert de jongere met vallen en opstaan en worden ineffectieve reacties, ontstaan uit het verleden, doorbroken. De jongere durft regie te nemen over zijn ontwikkelpunt en verlangens. Competenties die nodig zijn voor het bereiken van het perspectief worden (verder) ontwikkeld.

4. De Inizo instrumenten

De onderstaande instrumenten gebruiken we bij Inizo naast de drie methodes.

1. De persoonlijk-begeleider-gesprekken (het PB-gesprek)
2. De Inizo cirkel
3. De Inizo matrix
4. Het Inizo signaleringsplan
5. Het Vlaggensysteem
6. Het de-escaleren
7. De motiverende gespreksvoering
8. Individuele rehabilitatie benadering



